

La Valeur des Groupes d'Étude

Gard Jameson



URANTIA®
FOUNDATION

La Valeur des Groupes d'Étude	1
Le Contexte Historique	3
Créer un Groupe d'Étude	4
1. <i>Entrer en contact avec des membres potentiels d'un groupe.</i>	4
2. <i>Régularité de l'heure et du lieu.</i>	4
3. <i>Le cadre physique.</i>	4
4. <i>Avantages et diversions.</i>	5
5 La taille du groupe	5
6. <i>L'étude et l'équilibre social</i>	6
7. <i>Le leader</i>	6
Le travail en équipe.....	7
Comment gérer les désaccords	8
Gérer les différences individuelles.....	9
Les embûches potentielles et les problèmes	10
L'importance de l'étude	10
Étude thématique	13
Étude Comparative	13
Enseigner	14
Conclusion	15

Il y a une grande satisfaction à devenir membre d'un groupe de lecteurs dont le but principal est l'étude en profondeur du Livre d'Urantia. Un groupe d'étude a le potentiel "d'étendre la conscience cosmique et de rehausser la perception spirituelle." 0:0.2 Et ce sont les deux importants objectifs de la Cinquième Révélation d'Époque.

Si vous songez à un groupe d'étude, vous avez pris une décision d'une grande importance. Vous avez décidé de participer, avec un groupe de vos semblables, à une entreprise qui aura des implications éternelles. Nous vivons dans une société où il est difficile de parler de choses religieuses et spirituelles, donc encore moins de cosmologie universelle. Les Fascicules d'Urantia sont précieux et l'opportunité de les partager avec d'autres offre une expérience d'apprentissage et d'inspiration énorme !

Le Contexte Historique

Une participation équilibrée, une ouverture d'esprit partagée, une découverte intellectuelle, un sens des valeurs rehaussé, une chaleureuse camaraderie et de bons petits- gâteaux : Quelles pourraient- être de meilleures conditions pour l'étude du livre d'Urantia ?

Durant les premières années de la Révélation, les révélateurs nous demandèrent de former des milliers de groupes d'étude afin de permettre à ce superbe message d'évoluer dans la conscience de la population. Il y en a maintenant des centaines qui existent, avec beaucoup d'autres à l'horizon, au fur et à mesure que les traductions du livre tombent entre les mains d'âmes affamées pour une vision élargie sur la signification de notre existence. Il y a un besoin important pour plus de groupes d'étude. Et tout aussi importantes en sont les gratifications pour le groupe, les individus et la planète.

Le Livre d'Urantia parle beaucoup de la valeur des groupes d'étude :

"Un groupe social d'êtres humains opérant dans une harmonie coordonnée représente une force beaucoup plus grande que la simple somme de ses éléments." 133:5.6

"Intellectuellement, socialement et spirituellement, lorsque deux créatures morales emploient la technique de l'association, elles font plus que doubler leur potentiel personnel d'aboutissement universel ; c'est plutôt au quadruple qu'elles portent leur réussite et leurs possibilités d'accomplissement." 43:8.11

"Les architectes sociaux font tout ce qui est en leur pouvoir et dans leur domaine pour réunir des individus assortis, afin de former sur terre des groupes de travail efficaces et agréables. De tels groupes se trouvent parfois réassociés sur les mondes des maisons pour continuer leurs fructueux services. Mais ces séraphins n'atteignent pas toujours leurs buts ; ils ne réussissent pas toujours à réunir ceux qui formeraient le groupe le plus idéal pour atteindre un objectif donné ou pour accomplir une tâche déterminée. Il leur faut alors utiliser les meilleurs matériaux disponibles." 39:3.5

"Mais, du fait que la personnalité est unique deux mortels ne sont jamais pareils il s'ensuit inévitablement que jamais deux êtres humains ne peuvent interpréter de la même manière les directives et les incitations de l'esprit divin qui vit dans leur mental. Les membres d'un groupe de mortels peuvent ressentir une unité spirituelle, mais ne peuvent jamais atteindre l'uniformité philosophique." 103:1.1

Ces citations nous disent qu'il est certainement de notre intérêt de nous réunir en groupe et que de plus, lorsque nous nous réunissons pour atteindre la compréhension et travailler, nous devons nous rendre compte que nous avons peu de chance d'atteindre l'uniformité philosophique et intellectuelle ! Cette dernière constatation offre un magnifique défi à votre participation à un groupe d'étude.

Les groupes d'étude croissent par la force de la bonne volonté et par une organisation intelligente qui motive et guide les membres du groupe. Quand les gens se réunissent pour étudier, pour découvrir ensemble de nouvelles valeurs, pour partager leur voyage spirituel, alors des choses remarquables peuvent se passer et se passeront. Les gens qui se réunissent depuis de nombreuses années, font l'expérience d'une croissance inconsciente, d'une socialisation et d'amitiés plus profondes qui sont si rares sur notre planète. Lorsque des groupes de personnes intéressées étudient le Livre d'Urantia, il s'établit une estime et une considération familiale au fil du temps.

Créer un Groupe d'Étude

Avant même de penser à un groupe, assurez- vous que le but de votre groupe est d'étudier le Livre d'Urantia. Le but d'un groupe d'étude doit être d'étudier, de socialiser, d'accroître la perspicacité personnelle, d'éviter l'isolation de l'expérience et de l'interprétation religieuse et de fournir un terrain pour le contact inter personnel ainsi que pour la prise de décisions morales. Un groupe d'étude facilite l'expérience merveilleuse d'apprendre à travailler en équipe." L'une des plus importantes leçons à apprendre pendant votre carrière mortelle est celle du travail en équipe."
28:5.14

1. Entrer en contact avec des membres potentiels d'un groupe.

Les meilleures sources de participants pour un groupe d'étude sont les connaissances personnelles qui lisent le livre ou qui y sont intéressées. S'il n'y a pas de telles personnes, vous pouvez utiliser les listes d'adresses de la Fondation Urantia ou des organisations sociales comme l'Association Urantia Internationale ou la Fellowship du Livre d'Urantia. Des contacts " nouveaux" comme une connaissance, un ami ou un contact par téléphone devraient être suivis par un contact individuel dans un endroit public avant de les inviter à la réunion. C'est de plus vrai, si vous êtes une femme et organisez ces réunions chez vous. " Soyez prudents comme des serpents, mais aussi inoffensifs que des colombes. " 140:8.13

2. Régularité de l'heure et du lieu.

Lorsque l'on forme un groupe d'étude, l'heure et le lieu ont une grande importance. Essayez que tous les participants se mettent d'accord sur l'horaire de la journée et sur le jour de la semaine. S'il y a un consensus, il est plus simple d'être régulier. La régularité est impérative. Les gens, aujourd'hui, sont si occupés, que leur agenda est plein, des semaines en avance. Si le lieu change trop souvent, vous remarquerez un relâchement dans la participation car les lecteurs auront des difficultés à se rappeler quel est l'endroit précis pour cette date. Si la situation ne peut être résolue, écrire la date sur un calendrier peut aider.

3. Le cadre physique

L'endroit doit avoir un bon éclairage et assez de sièges pour que cela soit confortable. Chacun doit pouvoir voir l'autre. Il serait opportun d'avoir une table si l'on veut écrire ou consulter des notes. L'animateur peut servir du café, du thé ou des boissons non alcoolisées avec des en-cas qui peuvent

aussi être apportés par les autres membres du groupe. Un petit en-cas peut faciliter de beaucoup la participation!

4. Avantages et diversions.

Certains groupes d'étude incluent un moment de prière en silence et d'adoration au début et/ou à la fin de la réunion. Cela facilite l'expérience de camaraderie. Certains groupes d'étude font lire les membres à haute voix. D'autres groupes utilisent la version audio du livre pendant leur étude. C'est une question de préférence et de ce qui est le plus pratique.

Les jeunes enfants peuvent être une diversion. Le groupe doit se mettre d'accord sur le principe d'accepter les enfants. On ne peut pas autoriser certains enfants et pas d'autres.

Il peut être utile d'utiliser des aides à l'étude étant disponibles comme la Concordance ou la Paramony (qui recherche les références bibliques) ou les Index de Sujets. Il est très utile aussi d'avoir un bon dictionnaire sous la main pour les références. Certains groupes d'étude ont un ordinateur à portée de la main pour chercher des mots dans le livre.

La musique ou la télévision pourraient déranger la concentration de beaucoup de lecteurs et c'est un nouveau principe avec lequel tous doivent être d'accord.

L'utilisation de l'alcool parmi les membres du groupe pendant la réunion peut causer des malentendus et des erreurs de compréhension de la substance qui est lue. Ce n'est donc pas recommandé.

Il est aussi préférable de ne pas autoriser à fumer.

La ponctualité aide tous les lecteurs qui ont dû changer leur programme pour arriver et espérer partir à l'heure. Arriver en retard dérange la concentration des autres lecteurs et peut causer des interruptions.

La continuité, particulièrement si le groupe fait une étude en profondeur est une priorité. S'il y a des membres différents à chaque réunion, il n'y aura pas de discussion ou de compréhension continue entre les lecteurs. L'engagement de continuité avec le groupe d'étude est très important. Les participants doivent comprendre clairement ce qui les attend dans l'étude du livre.

5 La taille du groupe

Un maximum de sept personnes est ce qu'il y a de mieux pour de nombreuses raisons. Officieusement ou formellement, c'est la meilleure façon pour améliorer le savoir et l'interaction sociale.

S'il y a de sept à quinze lecteurs, un leader ou un modérateur devra être désigné pour instaurer de la structure et pour assurer la continuité de la concentration et de l'étude.

S'il y a de quinze à trente membres, il pourra être nécessaire de préparer les présentations et d'avoir plus d'ordre dans les discussions en faisant attention au lecteur qui veut parler. En reconnaissant qu'il y a, à la fois des introvertis et des extravertis parmi nous, il est important de s'assurer que chacun puisse s'exprimer.

S'il y a trente membres ou plus, il sera peut-être nécessaire d'avoir une présentation de lecture préparé par un leader. Des travaux en petits groupes, sont adéquats pour ce nombre de personnes, avec une certaine structure et des leaders dans chaque groupe.

6. L'étude et l'équilibre social

Tous les deux sont essentiels pour l'objectif du groupe. La proportion devrait toujours être, plus d'étude que de socialisation pendant les groupes d'étude et plus de socialisation que d'étude lors des réunions sociales, comme les repas organisés ou les fêtes, par exemple la fête de l'anniversaire de Jésus.

Le groupe d'étude typique commence à 19h avec un quart d'heure de socialisation pendant que les autres arrivent, puis une lecture jusqu'à 20.45h ou 21h, avec une autre pause d'une demi- heure pour prendre un café et converser. Il est important que les soirs de semaine, les personnes fassent attention au fait qu'elles ne doivent pas rentrer trop tard chez elles. Ce genre de groupe se retrouve d'une manière hebdomadaire ou tous les quinze jours.

D'autres groupes se rencontrent le weekend, étudient pendant deux heures et socialisent en fin d'étude.

7. Le leader

Combien quelqu'un doit-il maîtriser la connaissance du livre, pour pouvoir diriger un groupe d'étude ? Personne ne maîtrise la connaissance du livre parfaitement, mais le leader devrait avoir lu le livre en entier, au moins une fois. Un bon leader de groupe d'étude devrait se sentir à l'aise de reconnaître qu'il ou elle ne connaît pas la réponse à une certaine question. Un leader de groupe d'étude n'est pas un expert mais plutôt un animateur ou modérateur d'un processus de groupe. L'objectif est pour les gens de découvrir de nouvelles significations et l'attrait des valeurs célestes. Quelquefois, la découverte s'épanouit le mieux lorsque le leader pose une question à propos d'un passage, dont il ou elle, ne connaît pas vraiment la réponse. Les lecteurs sincères sauteront sur l'occasion de répondre aux vraies questions d'autrui.

Si vous acceptez la responsabilité de diriger un groupe, les lecteurs attendront autre chose de vous que de servir du café, du thé ou des biscuits. Vous devez exprimer clairement votre volonté d'être responsable, si vous voulez que les autres se sentent responsables aussi. Les bons groupes d'étude sont une affaire familiale. Essayez toujours avant chaque réunion de vous rafraîchir la mémoire à propos du texte qui sera lu.

Le contrôle social, dans l'idéal, est invisible, bienveillant et inconscient. Personne pas même le leader devrait dominer la conversation. Un groupe d'étude sain est celui qui maintient le contrôle de soi concernant les problèmes comme les personnes cherchant à orienter la réunion loin du livre ou comme des individus avec des problèmes émotionnels. Un bon groupe partage la responsabilité de la maîtrise de soi. Les individus et les groupes diffèrent dans leur niveau d'appréciation d'une discussion plus ou moins désinvolte.

Cependant, beaucoup de groupes d'étude s'écroulent ou meurent, à cause d'un contrôle social inadéquat.

La persévérance, la ténacité de réaliser un objectif de valeur avec qui que ce soit qui y participe, est une qualité qui doit être pratiquée si l'on veut faire s'épanouir un groupe d'étude. Un certain groupe d'étude a commencé avec un homme et sa femme qui étudiaient seuls, chaque semaine

pendant environ deux ans ; un autre couple les rejoignit plus tard. Quelques années plus tard, d'autres personnes vinrent et après une décennie, ils étaient soixante personnes à participer au groupe.

"L'effort et la décision sont des facteurs essentiels pour acquérir des valeurs de survie." 50:6.3

"Tout ceci doit être conforme au plan du Père, qui a basé le progrès fini sur l'effort, l'accomplissement de la créature sur la persévérance, et le développement de la personnalité sur la foi." 115:7.2

Lorsque vous nettoyez votre maison et préparez les sièges pour votre groupe d'étude, rappelez-vous ces citations.

"Jésus insistait toujours sur le fait que la vraie bonté doit être inconsciente, et qu'en faisant la charité, on ne doit pas permettre à la main gauche de savoir ce que fait la droite." 140:8.26

"Ne cherchez pas non plus à régenter vos frères dans le royaume. Souvenez-vous de ce que je vous ai enseigné : celui qui veut être le plus grand parmi vous doit se faire le serviteur de tous. Si vous prétendez vous élever devant Dieu, vous serez certainement abaissés, mais celui qui s'humilie sincèrement sera sûrement élevé. Dans votre vie quotidienne, ne cherchez pas votre propre glorification, mais la gloire de Dieu. Subordonnez intelligemment votre volonté à celle du Père qui est aux cieux." 175:1.10

Le travail en équipe

Il y a 300 000 ans, à Dalamatia, on enseignait déjà aux étudiants à travailler, à étudier et à fraterniser en équipe. Dans le Livre d'Urantia, les leaders sont généralement associés à une équipe et non pas à des disciples.

"La civilisation dépend, dans une grande, une très grande mesure, de l'état d'esprit consistant à s'atteler à la besogne avec enthousiasme et efficacité. Dix hommes n'en valent pas beaucoup plus qu'un pour soulever un lourd fardeau, à moins qu'ils ne le soulèvent ensemble — tous en même temps. Ce travail d'équipe — la coopération sociale — dépend de la qualité des chefs." 81:6.37

Le superunivers possède son propre séconaphin dédié au travail en équipe !

"Tels sont les anges qui encouragent et facilitent le travail d'équipe de tout Orvonton. L'une des plus importantes leçons à apprendre pendant votre carrière mortelle est celle du travail en équipe." 28:5.14

Beaucoup a été écrit sur les groupes d'étude—les différentes manières d'y participer et de ne pas y participer, les moyens de gagner de l'autorité et de la maintenir et la façon de diriger les groupes afin d'arriver à certains objectifs. C'est une étude en elle-même, mais nous avons pensé qu'un rapide coup d'œil sur quelques-unes de ces questions, serait utile.

Chaque groupe possède une limite externe qui détermine l'adhésion et une limite interne qui détermine son leader. Les dangers pour la survie du groupe peuvent venir de l'intérieur ou de l'extérieur.

Chacun a une image du groupe qui est personnelle et inconsciente. Ces images affectent grandement la participation ainsi que la structure du groupe. La personne qui fonctionne en tant que leader, est dans la plupart de ces images, le leader psychologique. La personne en ayant officiellement la responsabilité peut être quelqu'un d'autre ; et celui qui est le vrai leader pourrait être une troisième personne, le leader informel.

Les groupes ont une culture rationnelle et technique pour y arriver, une façon de faire traditionnelle pour faire valoir le respect de chacun, ainsi qu'un caractère émotionnel archaïque.

Si un groupe a seulement deux rôles, celui de leader et celui de participants, et que deux sont leader avec quatre-vingt-dix-huit participants, alors le groupe est organisé à 2%. Un groupe complètement organisé a des rôles spécifiques pour chacun de ses membres. La différenciation croissante de rôles favorise l'efficacité- l'aptitude à faire le travail. Lorsqu'une organisation efficace n'est ni à court de participants ni en sureffectifs, elle coopère plus efficacement—elle accomplit vraiment le travail.

Les groupes sont hostiles à l'irrégularité qu'elle soit éthique ou autre.

Dans un groupe, une crise interne peut être provoquée par une personne qui s'inquiète soudainement pour le groupe et qui porte à l'attention de tous, la situation, pour apporter du changement. Une crise externe peut être provoquée par la compétition ou par le défi d'autres groupes. Une crise peut, ou pas, amener à un renouveau. L'effet ultime d'une crise dépendra de la capacité des leaders du groupe à se servir du levier de crise pour un changement positif.¹

Comment gérer les désaccords

La souveraineté du Père au cœur de votre groupe est de toute importance pour réduire les désaccords.

"À moins qu'ils ne se reconnaissent mutuellement comme soumis à une certaine supersouveraineté, à une certaine autorité qui les dépasse, des êtres doués de libre arbitre et se considérant comme des égaux sont, tôt ou tard, tentés de mettre à l'essai leur aptitude à gagner pouvoir et autorité sur d'autres personnes et d'autres groupes. Le concept d'égalité n'apporte jamais la paix, sauf dans la réconciliation mutuelle d'une supersouveraineté dont l'influence est dominante." 134:4.9

Les groupes d'étude vous mettront en contact avec une multitude de personnalités qui en règle générale ne feraient pas partie de vos amis ni de vos connaissances. Ce n'est pas parce qu'ils ne sont pas des gens intéressants, mais plutôt parce que leurs intérêts, leur âge, leurs antécédents sont tellement différents des vôtres, qu'il arrive que la seule chose que vous ayez en commun, soit le Livre d'Urantia. Cela peut engendrer des différents et des malentendus. Bien sûr, il y a toutes sortes de gens et ils viennent tous à votre groupe d'étude avec leurs attentes particulières et leurs besoins ! Vous devez vous préparer à une certaine qualité de tension et de différents qui n'est pas toujours mauvaise.

¹ LA STRUCTURE ET LA DYNAMIQUE DES ORGANISATIONS ET DES GROUPES, par Eric Berne, (New York : Grove Press, 1963)

"De nouveaux aperçus religieux surgissent des conflits qui déclenchent le choix de nouvelles et meilleures habitudes de réagir, pour remplacer les modèles anciens et inférieurs de réaction. C'est seulement dans des conflits que de nouvelles significations émergent, et un conflit ne persiste que si l'on refuse d'adopter les valeurs supérieures impliquées dans des significations plus élevées." 100:4.1

"Le fait que les individus diffèrent tellement dans les actes de leur vie n'indique pas seulement les dons héréditaires variés et les influences différentes de l'entourage ; il dénote aussi le degré d'unification avec l'esprit intérieur du Père atteint par le moi ; la mesure de l'identification de l'un avec l'autre." 133:7.11

Bien qu'il y ait de grandes différences entre les types de personnalité et de tempérament dans un groupe d'étude, un esprit d'adoration favorise la qualité d'unité qui est stupéfiante et stimulante.

Étant donné que la plupart d'entre nous ne possèdent pas un diplôme de psychologie lorsque nous commençons ou participons à un groupe, la seule chose à faire est de se rendre à la bibliothèque ou de se référer au livre d'Urantia.

"Jésus aimait tellement les hommes parce qu'il leur attribuait une haute valeur. C'est en découvrant les mobiles de vos associés que vous découvrez le mieux leur valeur. Si quelqu'un vous irrite et suscite en vous du ressentiment, vous devriez chercher avec sympathie à discerner son point de vue, les motifs de sa conduite désagréable. Dès lors que vous comprenez votre voisin, vous devenez tolérant, et cette tolérance va se transformer, croître en amitié et murir en amour." 100:4.4

Et si ça ne marche pas ? Que se passe-t-il si une personne du groupe est déterminée à dominer, à critiquer, à provoquer des disputes, à se concentrer sur d'autres sujets ou de façon générale à perturber la réunion ? Les fascicules disent (et il y en a beaucoup qui peuvent témoigner de l'efficacité de cette technique), que la personne gênante devrait être prise à part par un autre lecteur sympathique et mise au courant du problème. Si la personne ne respectant pas les règles ne change pas, alors deux lecteurs pourront prendre la personne à part et si cela ne marche toujours pas, alors le problème sera soumis au groupe qui aura le dernier mot. De cette manière, tous les efforts auront été conjugués pour aider cette personne à devenir un membre significatif du groupe. Lisez, s'il vous plaît, le "*Sermon sur le Pardon*" les propres paroles de Jésus sur le sujet des personnes ne respectant pas les règles.

"Ne peux-tu voir que, sur cette terre, il vaut mieux que de telles responsabilités retombent sur la collectivité ou qu'elles soient administrées par des représentants choisis de cette collectivité ?" 133:1.2

"Vous ne pouvez pas aimer vraiment vos compagnons par un simple acte de volonté. L'amour naît seulement d'une compréhension approfondie et consommée des mobiles et des sentiments de votre prochain. Il est moins important d'aimer tous les hommes aujourd'hui que d'apprendre chaque jour à en aimer un de plus." 100:4.6

Gérer les différences individuelles

L'un des plus grands problèmes dans votre groupe d'étude seront les différences entre les idéalistes et les réalistes. Abner était un idéaliste visionnaire, Paul était un réaliste pragmatique. Ne vous disputez pas avec un idéaliste dogmatique car il aura toujours raison. Dans le cadre du

développement évolutionnaire, il se peut que ce ne soit encore pas le moment pour que leur idéal quel qu'il soit, puisse se manifester. Marriez l'idéalisme au dogmatisme et vous avez alors une combinaison difficile. Abner était un homme merveilleux. Il aimait la vérité. Paul avait des idées et il est très dommage qu'ils ne travaillèrent pas ensemble. Abner refusa de développer une organisation tandis que Paul décida de construire une organisation d'une manière pratique.

" Paul se mit à bâtir l'une des sociétés humaines les plus progressives qui aient jamais existé sur Urantia." 170:5.16

Nous pouvons aimer et apprécier Abner, mais nous devons respecter Paul pour ses accomplissements. Abner faillit de montrer ses idéaux ; la cause de Paul survécut et prospéra. Nous sommes au cœur d'une nouvelle révélation. Il est essentiel d'évaluer constamment nos actions lorsque nous travaillons dans notre contexte social, de service et dans nos groupes d'étude.

"Un jour, les personnes religieuses se réuniront et se mettront à coopérer réellement sur la base de l'unité des idéaux et des buts, plutôt que de tenter d'y parvenir en se basant sur des opinions psychologiques et des croyances théologiques. Ce sont les buts plutôt que les credo qui devraient unir les personnes religieuses... il est inévitable que, individuellement, chaque personne religieuse ait sa propre interprétation personnelle de la manière de réaliser cette expérience spirituelle. Le mot " foi " devrait représenter la relation de l'individu avec Dieu, plutôt qu'une formule de credo sur laquelle un groupe de mortels est parvenu à s'accorder en tant qu'attitude religieuse commune. " Avez-vous la foi ? Alors, ayez-la pour vous-même. " 99:5.7

Les embûches potentielles et les problèmes

Quel que soit nos bonnes intentions, nous ne pouvons jamais bien voir quel effet nos actions peuvent avoir sur le groupe, négativement. Voici quelques points de rappel montrant comment même les meilleures intentions peuvent être perçues par vos compagnons.

ACTIVITÉ DÉSIRABLE	AMENÉE À L'EXTRÊME
Prier au début de la réunion	Devenir dévot et ostentatoire
Écouter les autres	Devenir passif
Être moral	Devenir "un modèle de vertu"
Apporter vos propres idées	Dominer la discussion
Partager votre expérience	Faire une psychothérapie de groupe
Réfléchir	Devenir un snob intellectuel
Chercher	Poser trop de questions superficielles
Cultiver l'amitié	Flatter ou devenir indiscret

Les activités ayant lieu dans votre groupe d'étude, devraient être une partie fondamentale des efforts de nos bienfaiteurs invisibles pour spiritualiser l'humanité.

L'importance de l'étude

Le mot étudiant vient du latin studere qui signifie être passionné ou zélé à propos de quelque chose. Un étudiant du Livre d'Urantia est passionné par les faits, les significations et les valeurs présentées dans ses pages. Le mot élève vient du grec schole qui signifie loisir. Un élève du livre

prend largement le temps nécessaire pour apprendre sans inquiétude, libre de tout objectif de contrôle théologique, idéologique ou politique.

Le Livre d'Urantia est étonnamment très pourvu d'enseignements sur le sujet de l'étude. L'étude est une des trois catégories principales d'activité de notre carrière morontielle.

"Les activités de ce monde comportent trois variétés distinctes : le travail, le progrès et le jeu, autrement dit le service, l'étude et la détente." 46:5.29

L'étude n'est pas facile pour les mortels et devient volontaire que beaucoup plus tard dans notre carrière universelle. "L'étude devient volontaire, le service désintéressé devient naturel et l'adoration devient spontanée." 47:7.5

Jésus se consacra à des études intensives. 129:1.10 Il mémorisa des passages lors de son éducation primaire. 123:5.2 Sa façon de discuter était un modèle de "largeur d'esprit, d'équité et de tolérance ;" 132:7.8 et il était un auditeur patient. 132:4.2 Son groupe d'étude était sérieux et joyeux. 137:7.1

La plus grande révélation à propos de la lecture se trouve, peut-être, à la fin de l'Introduction :

"Nous sommes pleinement conscients des difficultés de la tâche qui nous a été assignée. Nous reconnaissons qu'il est impossible de traduire complètement le langage des concepts de divinité et d'éternité dans les symboles linguistiques des concepts limités du mental des mortels. Mais nous savons qu'un fragment de Dieu habite dans le mental humain et que l'Esprit de Vérité séjourne avec l'âme humaine. De plus, nous savons que ces forces spirituelles conspirent pour rendre l'homme matériel apte à saisir la réalité des valeurs spirituelles et à comprendre la philosophie des significations de l'univers. Mais, avec plus de certitude encore, nous savons que ces esprits de la Présence Divine peuvent aider l'homme à s'approprier spirituellement toute la vérité contribuant à rehausser la réalité toujours progressante de l'expérience religieuse personnelle — la conscience de Dieu." 0:12.12

En d'autres termes, il y a toujours un cycle de communication révélatrice commençant par l'auteur et la langue originale, traduite ensuite en anglais, puis imprimée, lue par l'intellect humain et travaillée par l'Ajusteur de Pensée et l'Esprit de Vérité pour rendre vivantes les significations et les valeurs universelles.

Nous vivons dans un âge d'illettrisme partiel et de lecture superficielle et rapide. Il est quelquefois approprié de survoler rapidement le matériel mais les auteurs nous arrêtent explicitement, de temps en temps :

"Arrêtez-vous et méditez le fait solennel que Dieu vit en vous..." 2:5.6

"En méditant la révélation de ces divins attributs qui a été faite en service expression de l'amour par votre propre Fils Créateur..." 7:7.6

"Que la connaissance sublime de la vie de mortel de Jésus de Nazareth pénètre vos âmes...." 20:6.1

En lisant les écritures de ce monde, nous devons" recherche les enseignements éternellement vrais et divinement beaux." 159:5.1

Pourquoi étudier les parties du livre qui décrivent les réalités éloignées de l'expérience humaine ?

"De toutes les connaissances humaines, celle qui présente la plus grande valeur est de connaître la vie religieuse de Jésus et la manière dont il la vécut." 196:1.3 Mais n'y a-t-il pas là, une harmonie cachée entre cette priorité et l'idée suivante : " La narration de la montée humaine, depuis les sphères mortelles du temps jusqu'aux royaumes divins de l'éternité, constitue un récit qui pique la curiosité.... Cette aventure céleste devrait être le suprême objet d'étude pour l'homme mortel." 40:7.4 " L'orientation de l'homme sur terre, sa clairvoyance cosmique et l'orientation de sa conduite spirituelle sont toutes rehaussées par une meilleure compréhension des réalités de l'univers et de leurs techniques d'interassociation, d'intégration et d'unification.." 106:0.1

Il est évident que Jésus avait de hautes normes, il attendait des autres qu'ils interprètent les écritures prudemment et qu'ils se souviennent des vérités qu'on leur avait enseignées. Il appela ses élèves à lire non seulement d'une manière réfléchie mais aussi d'une manière responsable ; en d'autres mots, à quelle réaction morale, les significations du passage appellent-elles ? Il ne se lassait jamais non plus d'attirer l'attention sur les aspects vénérables des écritures, en particulier les Psaumes. Nous passons sur des points importants en négligeant de lire avec attention, avec un œil sur les différents niveaux de signification ;

"...Bien des passages des Écritures t'auraient instruit si seulement tu les avais lus avec discernement." 148:5.5

"Ne te souviens-tu pas qu'il est écrit... ?" 148:5.5

"Ne vous rappelez-vous pas m'avoir déjà entendu vous dire.. ?" 167:7.4

Jésus défia Nathaniel, l'un des plus intelligents des apôtres : "Mais pourquoi refuses-tu de comprendre la signification de l'histoire ... ?" 148:4.7

Là encore, il est important de se rendre compte qu'il y a des significations à comprendre au niveau de l'imagination, au niveau de la pensée réfléchie, au niveau du cœur ou des sentiments ainsi qu'au niveau de l'âme. C'est la signification d'aimer Dieu de toute notre force, de tout notre mental, de tout notre cœur et de toute notre âme.

Lire, comme écouter, est un art et un test: "Ne pensez pas seulement aux foules et à la manière dont elles entendent la vérité ; prêtez attention à la manière dont vous-mêmes vous entendez. Rappelez-vous ce que je vous ai dit bien souvent : À celui qui possède, on donnera davantage, tandis qu'à celui qui n'a rien, on enlèvera même ce qu'il croit avoir." 151:3.1

Quelquefois un lecteur ne voit seulement qu'un aspect d'un texte complexe. "C'est précisément parce que l'évangile de Jésus présentait tant d'aspects différents, qu'en l'espace de quelques siècles, ceux qui étudièrent les récits de ses enseignements se divisèrent en tant de cultes et de sectes. Cette pitoyable subdivision des croyants chrétiens résulte de leur incapacité à discerner, dans les aspects multiples des enseignements du Maître, la divine unité de sa vie incomparable." 170:5.20

Nous lisons les fascicules phrase par phrase, séquentiellement. Mais il y a aussi un talent artistique à découvrir, dans la structure de la construction des sections, des fascicules, des parties et du livre dans sa totalité.

"Le philosophe sage recherchera toujours le projet constructif qui se trouve à l'arrière-plan et qui préexiste à tous les phénomènes de l'univers." 2:7.5

Demandez-vous encore et encore pourquoi une section précède l'autre ; pourquoi la première section d'un fascicule est composée de mots choisis ?

Étude thématique

Chercher un thème avec une aide à l'étude est plus efficace pour certains objectifs mais bien moins révélateur qu'une lecture complète du Livre d'Urantia, dédiée à ce thème en particulier. Certains thèmes méritent plusieurs réunions. Aller au fin fond de ce que le Livre d'Urantia a à enseigner sur un certain thème, comme sur la personnalité ou l'amour, donne beaucoup de satisfaction. Quelque fois il peut être utile d'examiner le thème, selon le point de vue de chaque partie du livre, consécutivement. Il peut y avoir beaucoup de texte et si vous ou d'autres se sentent submergés pendant la réunion, faites une pause et réfléchissez à ce que vous avez fait jusqu'à maintenant. Il ne faut pas se presser. On peut être épuisé par la pression intellectuelle si l'on nous demande d'étudier trop de texte, trop rapidement.

Un moyen d'étudier une grande quantité de texte est de grouper des passages similaires et de demander aux membres du groupe de les lire à la suite sans commentaires jusqu'à ce que la série soit terminée. C'est une bonne idée d'indiquer ce que vous voulez que le groupe cherche dans cette série de passages. Souvent, un passage peut susciter des commentaires sur des thèmes divers ayant peu de rapport avec l'objectif de la soirée. Restez centré est le principe le plus important pour diriger un groupe d'étude fructueux.

À peu près combien de passages sont-ils appropriés pour l'étude d'un soir? Évidemment, cela dépend de beaucoup de choses. Une bonne moyenne est de huit. Il est bien d'avoir sous la main d'autres passages appropriés, si nécessaire. Essayez d'allouer du temps pour les différentes parties de la discussion afin de garder la soirée fluide.

Pour changer, pensez à utiliser un passage comme tremplin, comme réflexion de la soirée. Cherchez d'autres passages qui éclaireront le choix initial. De cette façon, on montre comment la totalité du livre peut être utilisé pour expliquer la partie. Et c'est un rappel qu'une magnifique gemme de phrase vaut la peine d'être le centre d'une soirée entière d'étude.

Étude Comparative

Si vous ne faites pas plus que de partager une liste de passages que vous aimez vraiment, les personnes du groupe ne bénéficieront simplement que du rappel de vieux passages favoris en une nouvelle occasion. Cependant, il est possible d'en faire beaucoup plus. Le niveau le plus élevé d'étude, selon Mortimer J. Adler dans son livre " Comment Lire un Livre ", est de comparer les grandes pensées des auteurs de différents livres. Si l'étude thématique vous intéresse, vous pouvez penser à cette voie. Apporter de la littérature en dehors du Livre d'Urantia pour étendre et clarifier le contenu du livre. Le Livre d'Urantia fait appel à de nombreuses sources humaines et est conçu pour fonctionner dans une civilisation culturelle--- qui interagit avec les idées et les idéaux des générations actuelles et futures. Mettre en rapport des passages du livre avec des produits évolutionnaires peut porter à confusion pour un groupe de débutants. Ceux qui connaissent bien le livre, le trouveront très stimulant. L'avantage est que cela nous aide à voir le livre à travers les yeux des autres. Que dit l'anthropologie à propos de la religion primitive ? Que dit la biologie à propos

de l'évolution ? Cela ne prend pas trop de recherche à la bibliothèque pour trouver des textes intéressants pour vos compagnons. Il y eut beaucoup de travail sur la science trouvée dans le Livre d'Urantia en rapport avec la science contemporaine. C'est une étude fascinante. Cependant, assurez-vous que le groupe d'étude reste centré sur le Livre d'Urantia. L'étude comparative n'est pas recommandée pour un groupe de débutants.

De tels groupes d'étude, doivent être guidés avec précaution, pour qu'ils restent des sessions dédiées principalement à l'étude du Livre d'Urantia. Certains groupes essaient d'explorer le Livre d'Urantia avec d'autres source(s) présumées de révélation. Bien que la vérité puisse être trouvée dans d'innombrables sources et bien qu'une référence occasionnelle à une information et à des points de vue en dehors du Livre d'Urantia puisse être utile dans un groupe d'étude, néanmoins donner autant ou plus d'attention à d'autres sources que la Cinquième Révélation d'Époque peut prêter à confusion. Cela se passe quelquefois parce que le leader ou un autre participant veut utiliser le prestige d'un groupe d'étude du Livre d'Urantia pour faire du prosélytisme, pour ses convictions personnelles à propos d'autres sources.

Enseigner

Les enseignants évoluent, ils n'apparaissent pas comme ça. Un enseignant doit connaître très bien son sujet mais, mieux encore, un enseignant du Livre d'Urantia doit essayer de vivre ces enseignements.

"On peut prêcher une religion à propos de Jésus, mais obligatoirement, on doit vivre la religion de Jésus." 196:2.1

Les groupes d'étude auquel vous appartiendrez ou formerez devront avoir une personne qui organisera et peut-être une personne qui partagera cette compétence et d'autres qui dirigeront de différentes manières. Mais tous ceux qui participeront aux réunions seront invités à lire le fascicule sur les *Instructions pour les Enseignants et les Croyants*.

Un groupe choisit normalement ses propres enseignants et leaders. Dans l'idéal, tous les membres devraient enseigner en vivant ces grandes vérités à travers le groupe et dans leur vie privée. Si vous avez été choisi pour servir votre groupe ; soyez prudent ; patient ; cherchant constamment l'aide du Père et gardez ces avertissements en votre cœur.

"Respectez toujours la personnalité de l'homme. Une cause juste ne doit jamais être promue par la force ; les victoires spirituelles se gagnent uniquement par le pouvoir spirituel. .. Ayez directement recours à l'esprit divin qui habite le mental des hommes, et non à la peur, à la pitié ou au simple sentiment... En faisant appel aux hommes, soyez équitables ; contrôlez-vous et restez dument sur la réserve ; respectez comme il convient la personnalité de vos élèves... Ne diminuez ou ne détruisez pas leur respect d'eux-mêmes...Prenez garde de ne pas blesser le respect de soi des âmes timides et craintives... Ne vous permettez pas d'être sarcastiques aux dépens de mes frères candides, ni cyniques avec mes enfants apeurés." " En prêchant l'évangile du royaume, vous enseignez simplement l'amitié avec Dieu... Les générations futures connaîtront aussi le rayonnement de notre joie, l'entrain de notre bonne volonté et l'inspiration de notre bonne humeur." 159:3.2

Il y a beaucoup de livres magnifiques qui explorent l'art d'enseigner. Nos universités sont remplies d'enseignants instruits et sages. Mais gardons en tête ; "Les gens l'écoutaient avec plaisir parce

qu'il était l'un d'eux, un laïc sans prétention ; le plus grand instructeur religieux du monde était en vérité un laïc. 196:1.4

Conclusion

“ Suivre Jésus ” signifie partager personnellement sa foi religieuse et entrer dans l'esprit de la vie du Maître consacrée au service désintéressé des hommes. L'une des choses les plus importantes de la vie humaine consiste à découvrir ce que Jésus croyait, à découvrir ses idéaux et à s'efforcer d'accomplir le dessein élevé de sa vie. De toutes les connaissances humaines, celle qui présente la plus grande valeur est de connaître la vie religieuse de Jésus et la manière dont il la vécut.”

“ L'esprit du Père éternel est caché dans le mental de chaque enfant mortel. ” “ L'homme sort à la recherche d'un ami, alors que ce même ami vit dans son propre cœur. ”

Tous ceux qui commencent l'étude de cette révélation les uns avec les autres, entrent en contact proche avec la Présence Divine, à l'intérieur de tous les autres membres du groupe. Ce devrait être considéré comme un privilège sacré dans votre vie. L'expérience du groupe d'étude devrait être l'un des tendres souvenirs de votre vie sur Urantia. Ce devrait être un moment d'espérance suprême lorsque vous tournez les pages de vérité trouvée dans la Cinquième Révélation d'Époque pour notre planète ! Votre interaction avec les autres membres du groupe d'étude devrait susciter une conscience profonde de camaraderie, même celle de la famille de Dieu. L'expérience de groupe d'étude devrait, d'une certaine manière, inspirer le service désintéressé et l'adoration de Dieu.

“La vie de certains hommes est trop grande et noble pour descendre au bas niveau d'une simple réussite. L'animal doit s'adapter à son environnement, mais l'homme religieux transcende son environnement ; il échappe ainsi aux limitations du présent monde matériel par la clairvoyance de l'amour divin. Ce concept de l'amour engendre dans l'âme de l'homme l'effort superanimal pour trouver la vérité, la beauté et la bonté ; et quand il les trouve effectivement, il est glorifié dans leur étreinte ; il est consumé du désir de les vivre et d'agir selon la droiture.” 196:3.32